

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ)**

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Немецкий язык

Форма обучения: очная

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных со способностью извлекать из единиц языка страноведческую информацию, касающуюся разных сторон жизни немцев (национальных обычаев, традиций, реалий страны изучаемого языка), и пользоваться ею в процессе устной и письменной коммуникации.

#### 1. Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией культурных ценностей Германии;
- выработать и развить у обучающихся умение обсуждать на иностранном языке актуальные проблемы культурной жизни Германии;
- выработать и развить у обучающихся умение извлекать из единиц языка страноведческую информацию и пользоваться ею в процессе коммуникации;
- выработать и развить у обучающихся умение выявлять национально-специфический фон функционирования немецкого языка в Германии через языковые реалии, связанные с разными сторонами жизни немцев;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию; формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (на немецком языке)» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б.1. Б.09).

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (на немецком языке)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Введение в языкознание», «Практический курс немецкого языка», «История английского и немецкого языков».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	– фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков; – наиболее распространенные языковые средства коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; – основные правила орфографии и пунктуации в русском и иностранных языках; – основные грамматические явления в объеме, необходимом для получения, редактирования и составления иноязычных сообщений на социально-значимые темы.	– выделять главную мысль сообщения; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; – понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.), создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного; писать письма, связанные с личным опытом и мнением; опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).	– навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих межличностному и межкультурному взаимодействию.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			9	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	
Занятия лекционного типа		-	-	
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		48	48	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12	
Реферат		-	-	
Подготовка к текущему контролю		6	6	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		-	-	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>50,2,6</b>	<b>50,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
<b>9 семестр</b>						

		<b>Количество часов</b>			
1	<p><b><u>Визитная карточка</u></b>  <b>Чтение диалога:</b> «Знакомство»  <b>Лексика:</b> Названия персонала фирмы, обращение в деловом общении и в деловых письмах, приветствия и прощание.  <b>Грамматика:</b> Артикль и род, употребление артикля с названиями стран, спряжение глаголов в настоящем времени, повелительное наклонение  <b>Видеофильм:</b> «Hallo aus Berlin», серия 1  <b>Деловая переписка:</b> Структура немецкого делового письма</p>	26	12		14
2	<p><b><u>Этика и практика делового разговора по телефону</u></b>  <b>Чтение диалога:</b> Телефонный разговор с фирмой (заказ билета на самолет; заказ места в гостинице).  <b>Лексика:</b> Дни недели, время суток, месяцы, телефакс, телекс, текст на экране дисплея.  <b>Грамматика:</b> Склонение существительных; склонение притяжательных и указательных местоимений; предлоги с винительным и дательным падежом; настоящее время глаголов с отделяемыми приставками; отрицание.  <b>Деловая переписка:</b> Составление и отправление факса; структура телекса</p>	26	12		14
3	<p><b><u>Таможенный контроль</u></b>  <b>Чтение диалогов:</b> «В самолете», «На остановке», «Пограничный и таможенный контроль»  <b>Лексика:</b> Реквизиты делового письма, клише и выражения для начала и конца письма  <b>Грамматика:</b> Склонение личных местоимений; предлоги с родительным падежом; настоящее время возвратных глаголов; модальные глаголы; местоимение man.  <b>Деловая переписка:</b> Образец бланка делового письма</p>	26	12		14

		Количество часов			
4	<b>В гостинице</b> Чтение диалогов: «У администратора» Лексика: клише и выражения писем-запросов. Грамматика: Перфект; повелительное наклонение; настоящее время модальных глаголов. Деловая переписка: Письмо-запрос; факс-запрос	28	12		16
	<b>Итого по 9 семестру:</b>	<b>106</b>	<b>48</b>		<b>58</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

#### 2.3.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>9 семестр</b>			
1	. Тема 1. «Знакомство»	Лексика по теме, чтение и выполнение упражнений по тексту «Знакомство», составление монолога по теме	У, Т
2	Тема 2. Этика и практика делового разговора по телефону	Чтение диалога: Телефонный разговор с фирмой (заказ билета на самолет; заказ места в гостинице). Лексика: Дни недели, время суток, месяцы, телефакс, телекс, текст на экране дисплея. Грамматика: Склонение существительных; склонение притяжательных и указательных местоимений; предлоги с винительным и дательным падежом; настоящее время глаголов с отделяемыми приставками; отрицание. Деловая переписка: Составление и отправление факса; структура телекса	У У, КР
3	Тема 3. Таможенный	Чтение диалогов: «В самолете», «На остановке», «Пограничный и таможенный	У,Т

	контроль	контроль» Лексика: Реквизиты делового письма, клише и выражения для начала и конца письма Грамматика: Склонение личных местоимений; предлоги с родительным падежом; настоящее время возвратных глаголов; модальные глаголы; местоимение <i>man</i> . Деловая переписка: Образец бланка делового письма	У
4	Тема 4. В гостинице	Чтение диалогов: «У администратора» Лексика: клише и выражения писем-запросов. Грамматика: Перфект; повелительное наклонение; настоящее время модальных глаголов. Деловая переписка: Письмо-запрос; факс-запрос	У,Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
<b>9 СЕМЕСТР</b>		
1	Подготовка устных ответов к практическим занятиям	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457588">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457588</a> .
2	Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа)	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457588">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457588</a> .
3	Подготовка	Практикум по культуре речевого общения (второй

	контрольной работе	иностраннй язык): немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457588">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457588</a> .
4	Подготовка к тестированию	Практикум по культуре речевого общения (второй иностраннй язык): немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457588">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457588</a> .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

1. Практикум по культуре речевого общения (второй иностраннй язык): немецкий язык [Электронный ресурс] учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова. – Ставрополь СКФУ, 2014. – 122 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588>.

2. Гришаева, Л. И. Аутентичные художественные тексты на старших курсах лингвистических факультетов (рец. на кн.: Фадеева Г. М. Литературные тексты: от восприятия к коммуникации: практикум по культуре речевого общения на материале немецких художественных текстов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2015. – № 3. – С. 151-154. – URL: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297933>.

3. Макарова, Ю. А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 132 с. : ил. – ISBN 978-5-7782-2636-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438410>.

4. Писаренко, А. В. Немецкий как второй иностранный язык [Электронный ресурс] практикум / А. В. Писаренко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 96 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1676-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278503>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + cd : учебник для бакалавров / В. А. Гандельман, С. Д. Катаев, А. Г. Катаева. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2161-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/83D59EFB-1BBD-4093-901A-1D53D1FE412C](http://www.biblio-online.ru/book/83D59EFB-1BBD-4093-901A-1D53D1FE412C).

2. Сырица, Г. С. Филологический анализ художественного текста учебное пособие / Г. С. Сырица. – 4-е изд., испр. - Москва Флинта, 2015. – 345 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-841-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482633>.

### 3.3 Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

## **4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.
14. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
15. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Автор-составитель Кузнецова Е. П., канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.